FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego

ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico

EJE: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
Vivir en espacios de participación comunitaria.

RECURSOS: Talento Humano, cestos, harina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente del juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontrarán un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: La profesional organiza un **cesto de tesoros en el** que los niños y niñas podrán encontrar una variedad de materiales pensados para estimular su curiosidad y su desarrollo integral. Entre estos elementos se incluyen **cubos sensoriales**, **fichas de armar**, **tortugas encajables** y otros recursos manipulativos. A través de la exploración libre de estos objetos, los pequeños podrán **fortalecer diversas partes de su cuerpo**, desarrollar la **motricidad fina y gruesa**, mejorar la **coordinación ojo–mano** y estimular sus **sentidos**, promoviendo así un aprendizaje activo y significativo.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va a contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, y una pequeña pelotas, les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención mientras la docente estará atenta a sus reacciones.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA JORNADA SE DIO LA BIENVENIDA A LOS NIÑO Y NIÑOS INVITANDOLOS A PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD DE EXPLORACION SENSORIAL MEDIANTE EL CESTO DE LOS TESOROS SE PROPUSO LA MANIPULACION LIBRE DE OBJETOS FOMENTANDO LA CURIOSIDAD, LA COORDINACION OCULO-MANUAL EL DESARROLLO DE HABILIDAD SENSORIALES Y MOTRICES.

MARIAS GARCIA PARTICIPO ACTIVAMENTE MOSTRANDO CURIOSIDAD CONSTANTE POR LOS OBJETOS DEL CESTO LE GUSTO LAS TEXTURAS SUAVES MANTENIENDO INTERES POR SOSTENERLOS EN LAS MANOS DEMOSTRANDO BUENA COORDINACIÓN OJO-MANO. ANANIA PARTICIPO ACTIVAMENTE DESDE LA BIENVENIDA RECONOCIENDO EL ESPACIO DEL JUEGO, MANIPULANDO LOS OBJETOS DE FORMA SEGURA SE EXPRESO A TRAVES DE SONRISAS VOCALIZACIONES. ANDRES MOSTRO INICIATIVA POR ACERCARSE AL CESTO Y SELECCIONAR OBJETOS NUEVOS LE GUSTA LA MUSICA Y EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ADULTO KELLER EN LA ACTIVIDAD SE OBSERVO QUE LE GUSTA VER DETALLADAMENTE LOS OBJETOS IDENTIFICANDO TEXTURAS Y APILANDOLAS KIRA EL MOMENTO DE LA ACTIVIDAD LE GUSTA SER APLAUDIDO Y MOTIVADO POR LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: EN ESTA ACTIVIDAD PERMITIO LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAR LIBREMENTE MATERIALES QUE ESTIMULAN SUS SENTIDOS FAVORECIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL

SANDRA PEREZ — MATERNAL — 01 - DIC. 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, plástico negro ,pinturas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con **ACTIVIDAD CENTRAL:** La profesional les ofrece un cesto de tesoros que contiene fichas de armado, tortugas encajables y cuentos infantiles, con el propósito de estimular y fortalecer diversas habilidades del cuerpo y la mente. A través de estas actividades, los niños podrán desarrollar la motricidad fina y gruesa, mejorar su coordinación ojo–mano, potenciar la atención, la concentración y la creatividad, así como favorecer la expresión verbal y emocional mediante la narración y la imaginación que despiertan los cuentos. Además, el juego con materiales variados promueve la autonomía, la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, en un ambiente lúdico y motivador.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, titeres y guitara donde los maternos exploraran por si solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas les realizara mimicas con titeres para que disfruten

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

AL INICAR LA JORNADA SE REALIZO UNA BIENVENIDA CALIDA DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS FUERON RECIBIDOS CON MUSICA SUAVE Y UNA BREVE CONVERSACIÓN SOBRE LAS FICHAS DE ARMA-TODO Y TORTUGAS ENCAJABLE LA PROFESIONAL ES NOMBRA LOS COLORES MOTIVANDOLOS A EXPLORAR Y ASI GENERAR CONFIANZA Y DISPOSICIÓN AL JUEGO.

EN ESTA ACTIVIDAD DE LA TORTUGA ENCAJABLE LOS NIÑOS ENCAJAN MANIPULAN GOLPEAN SUAVEMENTE SACAN Y METEN PIEZAS MIENTRAS LA DOCENTE ACOMPAÑA VERBALMENTE. KEILER EXPLORA LA TORTUGA CON CURIOSIDAD INTENTANDO ENCAJAR PIEZAS MUSTRANDO COORDINACIÓN OJO- MANO A KEILER SE LE DIFICULTO EN LA ACTIVIDAD MANTENER LA ATENCIÓN DURANTE MAS TIEMPO SIN DISTRAERSE

IANORES: MANIPULO LAS PIEZAS CON INTERES RECONOCIENDO COLORES JAVIER SE ACERCO CON ENTUSIASMO A LA ACTIVIDAD GOLPEANDO CON PRECAUCION ALGUNAS FICHAS AIANNA HOY EN LA ACTIVIDAD OBSERVO COMO SUS COMPAÑEROS PARTICIPABAN ACTIVAMENTE DE LA ACTIVIDAD Y A FINALIZAR QUIZO INTERACTUAR CON LAS FICHAS DEL MISMO COLOR. MATIAS GONZALEZ EXPLORO CON LAS MANOS Y BOCA DISFRUTANDO EL JUEGO MATIAS GARCIA MANIPULA LAS PIEZAS CON SEGURIDAD LAS METE Y LAS SACA CON INTENCIÓN Y SONRIE DURANTE LA ACTIVIDAD, VICTORIA DEMUESTRA BUENA CONCENTRACIÓN, INTENTA ENCAJAR REPETIDAMENTE HASTA LOGRARLO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: LA ACTIVIDAD DE LAS TORTUGAS ENCAJABLES FAVORECIO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS PERMITIENDO QUE CADA UNO EXPLORARA DE MANERA LIBRE

SEÑORA PEPER TIATERNOS 02- DIC 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE 2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, plástico negro ,pinturas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con

ACTIVIDAD CENTRAL: El dia de hoy, la profesional propone una actividad especial en la que los niños y niñas asisten vestidos con temática navideña, utilizando un **buzo rojo**, un **gorro acorde a la ocasión** y llevando consigo una **maraca**. Con el apoyo de un **bafle**, se reproducen diferentes villancicos y canciones tradicionales de Navidad, invitando a los pequeños a **cantar, seguir el ritmo y disfrutar de la música**. Esta experiencia no solo fomenta el espíritu festivo, sino que también favorece la **expresión oral**, la **coordinación motriz**, el **sentido del ritmo** y la **participación grupal**, creando un ambiente lleno de alegría y entusiasmo.

Actividad final

el cual tiene en su interior muñecos, titeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas les realizara mimicas con titeres para que disfruten

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DÍA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA. DONDE AL ENTRAR AL AULA ENCONTRARON ESPACIOS ORGANIZADOS CON CESTO DE TESOROS Y UTILANCICO DE FONDO MATIAS GONZALES OTRO MUY ALEGRE A AULA ORGANIZANDO SU MALETA EN EL PERCHERO, DURANTE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS MANIPULARON MARACAS DE DIFERENTES COLORES Y SONIDOS AGITANDOLAS LIBREMENTE PARA DESCUBRIR SU RITMO VIBRACIONES Y MOVIMIENTOS LA PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD ERA PERMITIR QUE SE INTEGRARAN CANTANDO, VICTORIA MOSTRO INTERES DE INMEDIATO POR EL SONIDO DE LA MARACA, JAVIER EXPLORO LA MARACA GOLPEANDOLA CONTRA EL PISO Y AGITANDOLA CON FUERZA SONRIE A ESCUCHAR EL SONIDO Y SE ANIMA A VER A OTROS PARTICIPAR REQUIRIENDO APOYO PARA SEGUIR RITMOS MATIAS GARCIA. SOSTUVO LA MARACA CON FIRMEZA LOGRANDO EMITAR MOVIMIENTOS SENCILLOS KEILER TUVO UN PROCESO DE OBSERVACION INICIAL ANTES DE PARTICIPAR. A CONFIARSE CONTENTO AGITAR LA MARACA SUAVEMENTE MOSTRANDO CURIOSIDAD POR EL SONIDO. KIRA DISFRUTO EL SONIDO DE LA MARACA MOVIO BRAZOS Y PIERNAS SIGUIENDO LA MUSICA SE EVIDENCIA AVANCE EN SU COORDINACIÓN- ALANNA MANIPULO LA MARACA CON DELICADEZA EXPLORANDO SONIDOS FRENTE A SU OIDO ANDRES AGITO LA MARACA CON ENERGÍA SIGUIO RITMOS SENCILLOS.

REFLEXION PEDAGOGICA

LA ACTIVIDAD CON MARACAS PERMITIO UN VALIOSO ESPACIO DE EXPLORACIÓN SENSORIAL DONDE CADA NIÑO DESCUBRIÓ SONIDOS RITMOS Y MOVIMIENTOS DESDE SU PROPIO RITMO.

SANDRA PEREZ MATERNAL 03- DIC- 2025

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE 202

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración

ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales

EJE: vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL:

La profesional organiza un espacio de exploración sensorial en el que ofrece a los niños y niñas diferentes materiales como harina y Maizena. A través de esta propuesta, los invita a mezclarlos, manipularlos y observar los cambios que se producen al combinar las texturas. Durante la actividad, la profesional guía a los pequeños para que expresen sus sensaciones, formulen hipótesis y descubran por sí mismos nuevas formas de experimentar. De esta manera, fomenta el desarrollo de la motricidad fina, la curiosidad, la atención y el pensamiento científico, promoviendo un aprendizaje activo y significativo a través del juego.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontrarán un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a su reacción

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA. INVITANDOLOS A SEGUIR AL AULA. EN LA ACTIVIDAD SE PUEDE OBSERVAR EL AVANCE QUE POSEE CADA UNO Y EL DESCUBRIMIENTO QUE TUVO CADA UNO EN EL AULA. EN LA ACTIVIDAD DE LA HARINA Y MAIZENA LES PERMITIO A LA MAYORIA MOSTRO CURIOSIDAD DESDE EL INICIO TOCO MEZCLANDO CON LAS MANOS LA DEJO CAER ENTRE SUS DEDOS Y SONRIO AL SENTIR LA TEXTURA SE MANTUVO ATENTO Y DISFRUTO LA EXPLORACIÓN MATHIAS COMBITA SE EMOCIONO AL HUNDIR AMBOS MANOS EN LA MEZCLA. REALIZO PALMADAS SUAVE CREANDO PEQUEÑAS NUBE DE HARINA EXPRESANDO ENTUSIASMO Y ALEGRIA. EVELYN TOCO LA MAICENA CON LA PUNTA DE LOS DEDOS LUEGO SE ANIMO A PASMARLA Y FROTAR ENTRE SUS MANOS EXPLORANDO LA SENSACIÓN CON CONFIANZA MATIAS GONZALEZ PARTICIPO ACTIVAMENTE INTENTANDO MEZCLAR DE UN RECIPIENTE A OTRO MOSTRO INICIATIVA AL MANIPULAR DIFERENTES CANTIDADES. KEILER LE GUSTO SENTIR LA TEXTURA FRIA. SONRIO HIZO TRAZOS CON SUS DEDOS Y EXPLORO DE MANERA LIBRE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA.

LA ACTIVIDAD SENSORIAL CON HARINA Y MAICENA PERMITIO FORTALECER LA CURIOSIDAD NATURAL DE LOS BEBES. PROMOVIENDO LA EXPLORACIÓN TACTIL Y EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD.

SANDRA P ● PLATAFORMA ● 04-DIC-2025

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico

ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico | **EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: la profesional organiza una fiesta de despedida en la que cada uno de los niños y niñas participa en un momento especial de compartir y celebración. Durante la actividad, los pequeños disfrutan de un ambiente alegre, acompañado de juegos, música y un espacio para convivir y recordar lo vivido durante el año.

Como cierre significativo, se realiza la entrega de conmemoraciones y reconocimientos, dedicados a cada estudiante en agradecimiento por su esfuerzo, su crecimiento y su participación a lo largo del año lectivo. La profesional felicita de manera individual a los niños, destacando sus logros, su dedicación y todas las experiencias positivas que construyeron juntos. Esta despedida se convierte en un momento emotivo que refuerza la importancia del compañerismo, la gratitud y el valor del aprendizaje compartido.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior tortugas encajables, pelotas y pianos donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción mientras se canta canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO

HOY REALIZAMOS NUESTRA DESPEDIDA CON LOS MATERNITOS UNA JORNADA LLENA DE MUSICA VILLANCICOS MOVIMIENTOS Y EXPLORACIÓN LIBRE, ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ OBSERVAR LOS AVANCES INDIVIDUALES EL EL DESARROLLO SOCIAL MOTOR Y COMUNICATIVO DE CADA NIÑO

KELLER. PARTICIPO CON ALEGRIA EN LOS VILLANCICOS MOVIENDO SU CUERPO EL RITMO DE LA MUSICA DURANTE LOS MOMENTO DE EXPLORACIÓN CAMINO CON MAYOR SEGURIDAD DANDO PASOS MAS FIRMES Y MOSTRANDO ENTUSIASMO POR DESPLAZARSE HACIA LOS JUGUETES.

ANDRES OBSERVO ATENTAMENTE LA ACTIVIDAD MUSICAL Y SONRIO CUANDO ESCUCHABA LA VOCES Y PANDERETA

JAVIER DISFRUTO LOS VILLANCICOS APLAUDIENDO

MATIAS GONZALEZ. MOSTRO INTERES. POR SEGUIR EL RITMO CON PALMAS CAMINO DE UN LADO A OTRO CON SEGURIDAD Y EXPLORO DIVERSOS RINCONES MANIFESTANDO CURIOSIDAD

VICTORIA SE MOSTRO MUY RECEPTIVA A LA MUSICA IMITANDO SONIDOS Y SONRIENDO SUS PASOS FUERON CADA VEZ MAS ESTABLE LOGRANDO CAMINAR. A LOS JUGUETES.

ALANA PARTICIPO CON ENTUSIASMO APLAUDIENDO Y SIGUIENDO LOS VILLANCICOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA DESPEDIDA PERMITIO FORTALECER. LA INTERACIÓN SOCIAL LA EXPRESIÓN EMOCIONAL Y EL DISFRUTE DE LA MUSICA EN UN AMBIENTE DE AFECTO DE VILLANCICOS.

FIN.

SANDRA PEREZ MATRONA 05- DIC 2025.